

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
Савельева О.Г.  
«10» июня 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.01 Теория государства и права

*название дисциплины*

Адаптированная образовательная программа  
по специальности  
среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

*код и наименование специальности*

Базовой подготовки

*базовой или углубленной (для ППССЗ)*


Форма обучения

очная

*очная, очно-заочная, заочная*


Город Лыткарино, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Автор программы: Лихотникова Е.П., преподаватель 

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании методической предметной (цикловой) комиссии экономических и юридических дисциплин

Протокол заседания № 11 от «10» июня 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Шилина Г.Н.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора филиала по УМР

 Аникеева О.Б.

«10» июня 2024 г.

Представитель работодателя

Генеральный директор ООО «Юр Ин»



Лихотников Ю.Ю.

«10» июня 2024 г.

Руководитель библиотечной системы

 Романова М.Н.

## Содержание

### **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
- 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

### **2. Структура и содержание дисциплины**

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

# 1. Паспорт рабочей программы дисциплины

## ОП. 01 Теория государства и права

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы государственного университета «Дубна» - Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

### 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

#### Цели изучения дисциплины:

- усвоение целостных, научно обоснованных представлений о государстве и праве, необходимых для изучения отраслевых юридических наук и профессиональной юридической деятельности.

#### Задачи изучения дисциплины:

- усвоение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, государственных и правовых явлений, места и роли государства и права в обществе, их соотношение и взаимодействие друг с другом, с различными общественными явлениями;
- овладение основными категориями и понятиями теории государства и права, необходимыми в дальнейшем образовании для изучения отраслевых юридических наук;
- формирование высокой общей, политической и правовой культуры, развитие абстрактного, теоретического мышления;
- изучение особенностей современного Российского государства, российской правовой системы, ориентирование и понимание процессов, происходящих в политической и государственной сфере нашего общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права устанавливать причинно-следственные связи и проводить сравнительный анализ правовых вопросов, рассматриваемых дисциплиной;
- обосновывать свою точку зрения, приводить примеры при рассмотрении вопросов сущности государства и права, функционирования, роли, значения государства и права в жизни общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства; основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права; понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>129</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
в том числе:	
лекции	62
практические занятия	28
<b>Консультации</b>	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
Итоговая аттестация по дисциплине Дифференцированный зачет – 3 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Теория государства</b>		
<b>Тема 1.1. Власть и общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
1	Понятие общества. Человек и общество. Основные элементы-признаки общества. Нормы поведения и организации власти в первобытных обществах. Причины возникновения государства. Закономерность возникновения государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Неравномерность развития государственности у различных народов, ее причины.		
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа, включая проработку конспектов лекций и подготовку к практическим работам	2	
<b>Тема 1.2. Сущность государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
1	Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства. Социальное назначение (роль) государства.		
2	Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государств, их критерии, достоинства и недостатки.		
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа, включая проработку конспектов лекций и подготовку к практическим работам	2	
<b>Тема 1.3. Теории происхождения государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
1	Основные теории происхождения государства. Современные подходы к определению факторов происхождения государства.		
	Практическое занятие «Теории происхождения государства»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 1.4. Функции государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
1	Понятие функций государства. Внутренние и внешние, охранительные и регулятивные, постоянные и временные, основные и дополнительные функции государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа, включая проработку конспектов лекций и подготовку к практическим работам	2	
<b>Тема 1.5. Форма государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
1	Понятие формы государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политико-правовой режим.		

	2	Понятие формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды.		3	
	3	Понятие формы государственного устройства. Основные формы территориально-политического устройства государства. Унитарные государства и федерации. Виды федеративных государств. Право сепарации. Конфедеративные образования. Сообщества и содружества государств.			
	4	Понятие политико-правового режима. Либерально-демократический режим, его признаки. Всеобщие институты демократии. Непосредственная (прямая) и представительная формы демократии. Антидемократические режимы. Тоталитарный режим, его признаки и причины установления. Авторитарный режим, его признаки и виды. Военный режим, его признаки. Политико-правовые режимы современных государств.			
	Практическое занятие «Форма государства»				2
	Практическое занятие «Россия – федеративное, демократическое государство с республиканской формой правления»				2
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа, включая проработку конспектов лекций и подготовку к практическим работам				2
<b>Тема 1.6. Механизм (аппарат) государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	
	1	Понятие механизма государства, его значение. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие государственного органа. Виды государственных органов, основные функции государственных органов каждого вида. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Виды властей. Законодательная власть, ее функции и принципы организации. Парламентаризм. Исполнительная власть, ее функции и принципы организации. Судебная власть, ее функции и принципы организации. Современное состояние системы разделения властей.			
	Практическое занятие «Определение вида государственного органа»				2
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа, включая проработку конспектов лекций и подготовку к практическим работам				2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Государство и гражданское общество</b>				
<b>Тема 2.1. Государство в политической системе общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1	
	1	Политическая система общества, ее структура и функции. Государство в политической системе общества.			
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа, включая проработку конспектов лекций и подготовку к практическим работам				2
<b>Тема 2.2. Правовое государство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	
	1	Понятие правового государства, его основы. Зарождение и развитие идеи правового государства.			



	2	Признаки правового государства: верховенство закона во всех сферах общественной жизни, реальность и незыблемость основных прав и свобод человека, гарантированных государством, разделение властей, взаимная ответственность личности и государства. Правовое государство и гражданское общество.			
		Практическое занятие «Сущность правового государства»	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа, включая проработку конспектов лекций и подготовку к практическим работам	2		
<b>Тема 2.3. Государство и личность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	
	1	Государство и личность. Понятие правового статуса личности, его структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права человека, их виды. Права человека и правовое государство. Права человека и права гражданина. Основные международные документы о правах человека, их содержание. Международные механизмы защиты прав человека.			
		Практическая работа «Гражданство»			2
		Практическая работа «Права и обязанности человека и гражданина»			1
		Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа, включая проработку конспектов лекций и подготовку к практическим работам			2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Теория права</b>				
<b>Тема 3.1. Происхождение и сущность права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	
	1	Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Признаки права, отличающие его от социальных норм доклассового общества. Характеристика теорий происхождения права. Основные концепции сущности права. Современное понимание права. Социальная ценность права.			
		Практическая работа «Право в системе социальных норм»			1
		Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа, включая проработку конспектов лекций и подготовку к практическим работам			2
<b>Тема 3.2. Источники (формы) права и правотворчество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	
	1	Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие источника (формы) права. Виды источников (форм) права.			
	2	Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и признаки. Закон как нормативно-правовой акт, его признаки и виды. Подзаконные нормативно-правовые акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.			
	3	Понятие правотворчества, его способы. Принципы правотворческой деятельности. Правотворчество и законотворчество. Систематизация законодательства, ее виды.			
		Практическое занятие «Правотворчество и законотворчество»			2

	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа, включая проработку конспектов лекций и подготовку к практическим работам	2		
<b>Тема 3.3. Типы права и основные правовые системы современности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1	Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права.		1
	2	Понятие правовой системы общества. Характеристика основных правовых семей современности. Правотворчество в странах действия различных правовых систем.		
	Практическое занятие «Правовая система и правовая семья, их соотношение»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа, включая проработку конспектов лекций и подготовку к практическим работам Подготовка рефератов		2	
<b>Тема 3.4. Система права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1	Понятие системы права, ее элементы. Отрасль и правовой институт. Классификация отраслей права. Краткая характеристика современных отраслей российского права.		2
		Практическое занятие «Основные отрасли российского права»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа, включая подготовку к практическим работам		1	
<b>Тема 3.5. Нормы права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Понятие и признаки правовой нормы. Структура нормы права. Гипотеза, ее виды. Диспозиция, ее виды. Санкция, ее виды. Виды норм права. Нормы juscogens. Способы расположения правовой нормы в нормативно-правовом акте.		3
	Практическое занятия «Определение структуры правовой нормы»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа, включая проработку конспектов лекций и подготовку к практическим работам		2	
<b>Тема 3.6. Реализация права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие реализации права. Основные формы реализации права. Применение права. Стадии правоприменительной деятельности. Акт применения права. Виды правоприменительных актов. Пробелы в праве и способы их преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии, их виды и способы разрешения.		1
		Практическое занятие «Аналогия закона и аналогия права»	1	
		Практическое занятие «Стадии применения норм права»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа, включая проработку конспектов лекций и подготовку к практическим работам		2	

<b>Тема 3.7. Толкование права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>
	1	Понятие толкования права. Этапы и способы толкования норм права.	
	2	Виды толкования норм права. Официальное и неофициальное толкование. Профессиональное, доктринальное и обыденное толкование правовых норм.	
	3	Результаты толкования правовых норм.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов	2	
<b>Тема 3.8. Правоотношение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>
	1	Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правосубъектность, правоспособность и дееспособность субъектов права. Субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений. Содержание правоотношений.	
	2	Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их виды. Юридические презумпции и юридические фикции, их значение. Фактический состав.	
		Практическое занятие «Определение структуры правоотношений»	1
		Практическая работа «Определение оснований возникновения правоотношений»	1
		Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа, включая подготовку к практическим работам	2
<b>Тема 3.9. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1	Право и поведение личности. Правомерное поведение и его виды.	
	2	Понятие и основные признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки.	
	3	Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	
		Практическое занятие «Состав правонарушения и юридическая ответственность»	1
		Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа, включая проработку конспектов лекций и подготовку к практическим работам Подготовка рефератов	2
<b>Тема 3.10. Правосознание и правовая культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Правовое сознание, его структура и виды. Правовая идеология и правовая психология. Правовой нигилизм. Правовое воспитание.	
	2	Правовая культура, ее элементы. Значение и роль правовой культуры в формировании правового государства.	
	Практическое занятие «Роль права в международных отношениях»	1	

	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа, включая проработку конспектов лекций и подготовку к практическим работам Подготовка рефератов		2	
<b>Тема 3.11. Законность, правопорядок, дисциплина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1
	1	Понятие законности, ее принципы. Законность и целесообразность. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Понятие дисциплины, ее виды.		
	Практическая работа «Решение ситуационных задач на нарушение принципов законности»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа, включая подготовку рефератов, подготовку к практическим работам		2	
Консультации в виде разбора ситуационных задач и заданий к практическим работам.				
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>1</b>	
<b>Всего:</b>			<b>129</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических и лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (28 часов).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

### 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

**3.1.1.** В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 62% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся. Такие как:

- Мозговые штурмы ( brainstorm)
- Круглые столы (дискуссия)
- Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)

**3.1.В** соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, мозговых штурмов, круглых столов разбора конкретных ситуаций – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
3	Л	Мозговые штурмы,	Презентации
	ПЗ, С	Case-study	Методическое обеспечение практических работ

#### 3.2. Специальные условия реализации программы учебной дисциплины

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) используется текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

#### 3.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска 3-х секционная.

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: Linux Mint 20.2, LibreOffice, оборудование для подключения к сети «Интернет»; Экран для демонстрации видеоматериалов и презентаций. Телевизор.  
Посадочные места по количеству обучающихся.  
Комплект учебно-методической документации

### **3.4. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492191> (дата обращения: 05.05.2022).
2. Теория государства и права : учебно-методическое пособие / составитель Е. С. Лисицына. — Сочи : СГУ, 2020. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172143> (дата обращения: 05.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — 5-е изд. — Москва : Дело, 2020. — 529 с. : схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 05.05.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-85006-165-4. — Текст : электронный.
4. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность» : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.] ; под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13066-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498979> (дата обращения: 05.05.2022).

##### **Дополнительные источники:**

1. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490656> (дата обращения: 05.05.2022).
2. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01902-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490677> (дата обращения: 05.05.2022).

#### **Нормативно-правовые источники**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) редакция от 14.03.2020
2. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации". "Российская газета" от 5 июня 2002 г. N 100, в "Парламентская газета" от 5 июня 2002 г. N 104

#### **Интернет ресурсы:**

1. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации –

<http://www.ombudsmanrf.ru/>

4. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Президента РФ - [http:// www.president.kremlin.ru/](http://www.president.kremlin.ru/)
6. Официальный сайт Правительства РФ - [http:// www.government.gov.ru/](http://www.government.gov.ru/)
7. Официальный сайт Конституционного Суда РФ- [http:// www.ks.rfnet.ru/](http://www.ks.rfnet.ru/)
8. Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>

**Электронно-библиотечные системы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Форма доступа: <https://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань». Форма доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «ЮРАЙТ». Форма доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Знаниум». Форма доступа: <https://znanium.com/>
5. ЭБС «Кнорус». Форма доступа: <https://book.ru/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, семинаров и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
<b>Умения</b>		
применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;	Тестирование, экспертная оценка защиты практических работ, экзамен	По 5-ной шкале
оперировать юридическими понятиями и категориями;	Тестирование, экспертная оценка защиты практических работ, экзамен	По 5-ной шкале
применять на практике нормы различных отраслей права;	Тестирование, экспертная оценка защиты практических работ, экзамен	По 5-ной шкале
<b>Знания</b>		
закономерности возникновения и функционирования государства и права;	Тестирование, экспертная оценка защиты практических работ, экзамен	По 5-ной шкале
основы правового государства;	Тестирование, экспертная оценка защиты практических работ, экзамен	По 5-ной шкале
основные типы современных правовых систем;	Устный опрос, экзамен	По 5-ной шкале
понятие, типы и формы государства и права;	Тестирование, экспертная оценка защиты практических работ, экзамен	По 5-ной шкале
роль государства в политической системе общества;	Устный опрос, экзамен	По 5-ной шкале
систему права Российской Федерации и ее элементы	Тестирование, экспертная оценка защиты практических работ, экзамен	По 5-ной шкале
формы реализации права; понятие и виды правоотношений;	Устный опрос, экзамен	По 5-ной шкале
виды правонарушений и юридической ответственности	Тестирование, экспертная оценка защиты практических работ, экзамен	По 5-ной шкале

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	оценка на практическом занятии, устный экзамен	По 5-ной шкале
ОК 02. Использовать современные средства	использование различных источников, включая	оценка на практическом	По 5-ной шкале



поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	занятия , устный экзамен	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	Тестирование, устный экзамен	По 5-ной шкале
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей; проявление толерантности в процессе общения.	оценка на практическом занятии , устный экзамен	По 5-ной шкале
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	Решение ситуационных задач, устный экзамен	По 5-ной шкале
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой документации, в том числе на иностранном языке.	оценка на практическом занятии , устный экзамен	По 5-ной шкале
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов, ясность и аргументированность изложения ответа	Решение ситуационных задач, устный экзамен	По 5-ной шкале
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов , ясность и аргументированность	Решение ситуационных задач, устный экзамен	По 5-ной шкале

	изложения ответа		
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Выполнение практического задания, ясность и аргументированность изложения ответа, Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов	оценка на практическом занятии, решение ситуационных задач, устный экзамен	По 5-ной шкале

### Критерии оценки теста

Кол-во правильных ответов	Шкала оценок
100% правильных ответов	5 «отлично»
90%-95% правильных ответов	4 «хорошо»
55%-85% правильных ответов	3 «удовлетворительно»
менее 50% правильных ответов	2 «неудовлетворительно»

### Критерии оценки выполнения практических работ (решение ситуационных задач)

Правильность выполнения работы	Шкала оценок
Задача решена полностью, с правильной ссылкой на нормативно-правовую базу, подробно и грамотно разобрана ситуация.	5 «отлично»
Задача решена правильно, дается правильная ссылка на нормативно-правовую базу, но нет полного обзора ситуации.	4 «хорошо»
Задача частично решена правильно, дается не совсем точная ссылка на нормативно-правовую базу, нет или отсутствует полный обзор ситуации.	3 «удовлетворительно»
Задача решена полностью неправильно. Указаны неверные статьи законов и ситуация в задаче оценена полностью неверно.	2 «неудовлетворительно»

### Критерии оценки докладов

Кол-во правильных ответов	Шкала оценок
Работа выполнена в соответствии с темой, четко структурирована, четко и лаконично изложен материал, текст работы отформатирован в соответствии с требованиями. При защите передана основная суть реферата.	5 «отлично»
Работа выполнена в соответствии с темой, четко структурирована, четко и лаконично изложен материал, имеются незначительные ошибки в оформлении работы. При защите допущены незначительные ошибки.	4 «хорошо»
Отдельные фрагменты соответствуют теме, нет четкого изложения материала текст, есть замечания по оформлению. При защите допущен ряд ошибок.	3 «удовлетворительно»
Работа не соответствует теме, оформлена полностью неправильно. Нет защиты.	2 «неудовлетворительно»

### Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы:

- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;

- владеет понятийным аппаратом;
- демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики;
- способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения:

- обнаруживает при этом твердое знание материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса;
- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в основном знает программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения:

- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- в целом усвоил основную литературу;
- обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
- требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.);
- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала:

- не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.

### **Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

Примерная форма тестовых заданий для проведения текущего контроля:

Тест по теме: «Структура нормы права. Классификация правовых норм».

#### Вопрос 1

*Какова данная норма по характеру предписания: «Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность» (ст. 49 Конституции РФ)?*

1. Управомачивающая.
2. Обязывающая.
3. Запрещающая.

#### Вопрос 2

*Какова данная норма по способу изложения: «Государственные пенсии и социальные пособия устанавливаются законом» (ст. 39 Конституции РФ)?*

1. Прямая
2. Отсылочная.
3. Бланкетная.

#### Вопрос 3

*Каково назначение гипотезы юридической нормы?*

1. Указывает на фактические обстоятельства, при которых норма вступает в действие.
2. Указывает на правовые последствия.
3. Устанавливает способы осуществления прав и обязанностей.

#### Вопрос 4

*Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Общеобязательное, формально-определенное, структурно-организованное, государственно-властное веление, регулирующее общественное отношение».*

1. Традиция.
2. Юридическая норма.
3. Корпоративная норма.

#### Вопрос 5

*Назовите характерные свойства (признаки) юридической нормы.*

1. Общеобязательная нормативность.
2. Формальная определенность.
3. Неперсонифицированность адресата.
4. Все перечисленные, плюс структурная организация.

#### **Примерная тематика рефератов:**

1. Происхождение государства.
2. Многообразие теорий происхождения государства.
3. Краткая характеристика теорий происхождения государства.
4. Теологическая теория происхождения государства
5. Патриархальная теория происхождения государства
6. Договорная теория происхождения государства
7. Теория Насилия
8. Психологическая теория происхождения государства
9. Марксистская теория происхождения государства.
10. Органическая теория происхождения государства
11. Патримониальная теория происхождения государства
12. Ирригационная теория происхождения государства

#### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

##### **Примерный перечень вопросов для экзамена по дисциплине:**

1. Основные теории происхождения государства (краткая характеристика)
2. Договорная происхождения государства: сущность, представители, достоинства и недостатки.
3. Классовая теория происхождения государства: сущность, представители, достоинства и недостатки.
4. Теория насилия: сущность, представители, достоинства и недостатки.
5. Понятие и признаки государства.
6. Функции государства.
7. Понятие формы государства, ее элементы.
8. Понятие формы правления. Виды.
9. Понятие формы государственного устройства.
10. Федерация как форма государственного устройства.

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.

Методический комплект обеспечения внеаудиторной работы обучающихся по учебной дисциплине включает:

- 1) Перечень видов самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине
- 2) Методические указания по выполнению практических работ
- 3) Тематика рефератов и требования к их выполнению